

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ
УНЦ лингвистической типологии



СЕРТИФИЦИРУЮ
Первый проректор-
проректор по научной работе
О.В. Павленко
10.03.2022 г.

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

5.9. Филологические науки

(Шифр и наименование группы научных специальностей)

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)

(Шифр и наименование научной специальности)

Москва 2022

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

5.9. Филологические науки. 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков).

Составитель: В.И. Подлеская,
доктор филологических наук, профессор

Программа утверждена
на заседании УНЦ лингвистической типологии
01 03 2022 г., протокол № _3_

Программа утверждена
на заседании ученого совета ИЛ
03 03 2022 г., протокол № _8_

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
10 марта 2022 г., протокол № 1

Аннотация

План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.9.6. «Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)» направлен на реализацию научного компонента программы аспирантуры.

План научной деятельности по программе аспирантуры разработан УНЦ лингвистической типологии Института лингвистики.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях и в приравненных к ним, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) с целью подготовки диссертации к защите.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

На основе плана научной деятельности по программе аспирантуры аспирантом совместно с научным руководителем формируется индивидуальный план научной деятельности, который является составной частью индивидуального плана работы аспиранта.

В результате осуществления научной деятельности аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- квалифицированно осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию

научных фактов;

- квалифицированно переходить с уровней фиксации, систематизации и идентификации на уровни исторического объяснения и концептуализации предмета исследований;

- критически оценивать исследовательские стратегии реферируемых научных трудов;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- научным дискурсом.

1. Пояснительная записка

Цель научной деятельности:

формирование у аспирантов компетенций, необходимых для подготовки, оформления и презентации диссертационного исследования на различных этапах научной деятельности.

Задачи научной деятельности:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области изучения отдельных языков и языковых семей зарубежного востока;

- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;

- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;

- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде научных докладов и отчетов;

- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание научных статей, редактирование и рецензирование научных публикаций.

Место научной деятельности в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Научная деятельность относится к научному компоненту учебного плана подготовки аспирантов по научной специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков).

Требования к результатам научной деятельности:

На основе результатов научных исследований аспирантом осуществляется подготовка диссертации к защите. Подготовленная диссертация должна отвечать следующим критериям¹:

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

В результате осуществления научной деятельности аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

уметь:

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- квалифицированно осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию научных фактов;
- квалифицированно переходить с уровней фиксации, систематизации и идентификации на уровни исторического объяснения и концептуализации предмета исследований;
- критически оценивать исследовательские стратегии реферируемых научных трудов;

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- научным дискурсом.

В рамках осуществления научной деятельности аспирант имеет право на:

- а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);
- в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

При реализации программы аспирантуры кафедра оказывает содействие аспиранту в порядке, устанавливаемом университетом:

в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации;

в направлении аспиранта для участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»).

При реализации программы аспирантуры кафедра имеет право привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности университета, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых РГГУ за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

2. Основные направления научных исследований

Направления исследований:

1. Основные этапы и направления становления и развития конкретного языка или языковой семьи.

2. Особенности исторического развития конкретного языка, его диалектов или языковой семьи.

3. Особенности формирования и функционирования конкретного языка или языковой семьи.

4. Общие и индивидуальные тенденции развития языка или языковой семьи.

5. Фонетический строй языка или языковой семьи (классификация фонем, фонема и звук, фоносемантика и фоностилистика, фонетические категории, фонетическая специфика речи, тон, ударение и интонация). Экспериментально-фонетические исследования языка или языковой семьи.

6. Лексический строй языка или языковой семьи (слово как основная единица языка, лексическая семантика, типы лексических единиц и категорий, структура словарного состава, функционирование лексических единиц, развитие и пополнение словарного состава, лексика и фразеология и их связи с внеязыковой действительностью).

7. Словообразовательная система языка или языковой семьи (классификация словообразовательных единиц и категорий, модели словообразования, словообразовательные ряды).

8. Грамматический строй языка или языковой семьи (морфология, синтаксис, единицы и категории, их классификация, формирование, развитие; семантика и функциональная специфика грамматических единиц и категорий, грамматические модели передачи смысла).

9. Текст, дискурс, дискурсивные практики в языках народов зарубежных стран.

10. Методы исследования языковых единиц и категорий: структурные и функциональные исследования конкретного языка или языковой семьи, корпусные исследования языка или языковой семьи, когнитивные, коммуникативно-прагматические и стилистические исследования языка или языковой семьи; вопросы перевода различных единиц лексического, грамматического, стилистического уровней с одного языка на другой.

11. Исследование уровневой и культурно- (или национально-) обусловленной специфики в репрезентации знаний, в том числе, в разных языковых сообществах представителей конкретного языка или языковой семьи.

12. Филологический анализ памятников и текстов.

3. Примерный план выполнения научного исследования

№ п/п	Курс/ семестр	Этапы выполнения научного исследования	Отчетные материалы
1.	1/1	<p>Уточнение темы диссертации. Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования.</p> <p>Поиск, отбор и систематизация отечественной и зарубежной научной литературы, актуальной для диссертационного исследования.</p> <p>Составление библиографии по тематике и проблематике диссертационного исследования.</p> <p>Предварительная работа по определению методологических оснований и структуры исследования.</p> <p>Выступление с научным сообщением на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й семестр.</p>	<p>Предварительный план исследования, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.).</p> <p>Текущий библиографический перечень и электронная база данных.</p>
2.	1/2	<p>Утверждение темы диссертации. Отбор литературного материала, актуального для решения теоретической проблемы.</p> <p>Систематизация отобранного материала.</p> <p>Формирование структуры работы, в частности уточнение композиции, предмета, цели, задач и методологии исследования.</p> <p>Выступление с научным сообщением о методологических основаниях диссертационного исследования, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 2-й семестр.</p>	<p>Предварительный список источников и научной литературы.</p> <p>Аннотированная структура диссертации.</p> <p>Выступление с докладом, участие в дискуссии на круглом столе аспирантов в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.</p> <p>Отчетный доклад на заседании кафедры.</p>
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения к диссертации и обсуждение его с научным руководителем.</p> <p>Написание отдельных разделов диссертации и обсуждение этих текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям.</p> <p>Подготовка научной статьи для публикации в одном из рецензируемых журналов из Перечня ВАК.</p> <p>Представление предварительных научных результатов на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p>	<p>Предварительный вариант текста введения и отдельных разделов диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>

		Выступление с научным сообщением на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 3-й семестр.	
4.	2/4	<p>Написание теоретической главы диссертации и обсуждение этого текста с научным руководителем, участникам научного семинара кафедры, корректировка текста с учетом высказанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Подготовка научной статьи для публикации в одном из рецензируемых журналов из Перечня ВАК.</p> <p>Выступление с докладом по теоретической главе диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 4-й семестр.</p>	<p>Предварительный вариант текста теоретической главы диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Публикация научной статьи в рецензируемом журнале из Перечня ВАК.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
5.	3/5	<p>Обсуждение предварительного текста диссертации с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научно-педагогической практики.</p> <p>Подготовка научной статьи для публикации в одном из рецензируемых журналов из Перечня ВАК.</p> <p>Представление текста автореферата диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 5-й семестр</p>	<p>Предварительные варианты текстов диссертации и автореферата.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в одном из рецензируемых журналов из Перечня ВАК.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Отчетный доклад на заседании кафедры.</p>
6.	3/6	<p>Завершение научно-исследовательской работы, доработка и обсуждение полного текста диссертации на кафедре.</p> <p>Оформление и представление текста диссертации и автореферата для предзащиты и прохождения итоговой аттестации на заседании кафедры.</p>	<p>Публикация научной статьи в журнале в одном из рецензируемых журналов из Перечня ВАК.</p> <p>Диссертация.</p> <p>Автореферат диссертации.</p>

**Примерный план выполнения научного исследования
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Курс/ семестр	Этапы выполнения научного исследования	Отчетные материалы
1.	1/1	Уточнение темы диссертации.	Предварительный план

		<p>Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования.</p> <p>Поиск, отбор и систематизация отечественной и зарубежной научной литературы, актуальной для диссертационного исследования.</p> <p>Составление библиографии по тематике и проблематике диссертационного исследования.</p> <p>Предварительная работа по определению методологических оснований и структуры исследования.</p> <p>Выступление с научным сообщением на заседании кафедры, промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы за 1-й семестр.</p>	<p>исследования, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.).</p> <p>Текущий библиографический перечень и электронная база данных.</p>
2.	1/2	<p>Утверждение темы диссертации.</p> <p>Отбор литературного материала, актуального для решения теоретической проблемы.</p> <p>Систематизация отобранного материала.</p> <p>Формирование структуры работы, в частности уточнение композиции, предмета, цели, задач и методологии исследования.</p> <p>Выступление с научным сообщением о методологических основаниях диссертационного исследования, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 2-й семестр.</p>	<p>Предварительный список источников и научной литературы.</p> <p>Аннотированная структура диссертации.</p> <p>Выступление с докладом, участие в дискуссии на круглом столе аспирантов в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.</p> <p>Отчетный доклад на заседании кафедры.</p>
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения к диссертации и обсуждение его с научным руководителем.</p> <p>Представление предварительных научных результатов на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Выступление с научным сообщением на заседании кафедры, промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы за 3-й семестр.</p>	<p>Предварительный вариант текста введения к диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>
4.	2/4	<p>Написание отдельных разделов диссертации и обсуждение этих текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям.</p> <p>Представление предварительных научных результатов на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Выступление с научным сообщением на заседании кафедры,</p>	<p>Предварительный вариант отдельных разделов текста диссертации.</p> <p>Выступление с докладом, участие в дискуссии на круглом столе аспирантов в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.</p> <p>Отчетный доклад на заседании кафедры.</p>

		промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы за 4-й семестр.	
5.	3/5	<p>Написание теоретической главы диссертации и обсуждение этого текста с научным руководителем, участникам научного семинара кафедры, корректировка текста с учетом высказанных замечаний.</p> <p>Подготовка научной статьи для публикации в одном из рецензируемых журналов из Перечня ВАК.</p> <p>Выступление с научным сообщением на заседании кафедры, промежуточная аттестация по итогам научно-исследовательской работы за 5-й семестр</p>	<p>Предварительный вариант теоретической главы диссертации.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в одном из рецензируемых журналов из Перечня ВАК.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Отчетный доклад на заседании кафедры.</p>
6.	3/6	<p>Написание автореферата диссертации и обсуждение этого текста с научным руководителем, и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научно-педагогической практики.</p> <p>Подготовка научной статьи для публикации в одном из рецензируемых журналов из Перечня ВАК.</p> <p>Представление текста автореферата диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 6-й семестр</p>	<p>Предварительный вариант текста автореферата.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в одном из рецензируемых журналов из Перечня ВАК.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Отчетный доклад на заседании кафедры.</p>
7.	4/7	<p>Обсуждение предварительного текста диссертации с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научно-педагогической практики.</p> <p>Подготовка научной статьи для публикации в одном из рецензируемых журналов из Перечня ВАК.</p> <p>Представление предварительного текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 7-й семестр</p>	<p>Предварительный вариант текста диссертации.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в одном из рецензируемых журналов из Перечня ВАК.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
8.	4/8	<p>Завершение научно-исследовательской работы, доработка и обсуждение полного текста диссертации на кафедре.</p> <p>Оформление и представление текста диссертации и автореферата для предзащиты и прохождения итоговой аттестации на заседании кафедры.</p>	<p>Диссертация.</p> <p>Автореферат диссертации.</p> <p>Предзащита диссертации на кафедре.</p>

4. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации²

Наименование	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7
Научный компонент учебного плана						
<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>						
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+
<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</i>						
Научная деятельность, направленная на подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты		+	+	+	+	
<i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</i>						
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 1	февраль					
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 2		сентябрь				
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 3			февраль			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 4				сентябрь		
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 5					февраль	

² При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение срока обучения, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии федеральными государственными требованиями.

Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 6						июнь
Итоговая аттестация						
Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям						сентябрь

5. Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов³

Научный компонент программы аспирантуры			
Этапы освоения научного компонента	Период освоения этапа	Форма проведения промежуточной аттестации	Итоги
<i>1 курс</i>			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 1	1 семестр	Февраль Заслушивание научного сообщения на кафедре с отчетом о работе за семестр Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 2	2 семестр	Сентябрь Заслушивание научного сообщения на кафедре с отчетом о работе за семестр Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
<i>2 курс</i>			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 3	3 семестр	Февраль Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
Научная (научно-исследовательская)	4 семестр	Сентябрь Заслушивание	Аттестационная ведомость

³ При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение срока обучения, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии федеральными государственными требованиями.

деятельность. Этап 4		научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
3 курс			
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 3	5 семестр	Февраль Представление предварительного варианта полного текста диссертации. Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
Научная (научно-исследовательская) деятельность. Этап 4	6 семестр	Июнь Представление текста диссертации и автореферата Отзыв научного руководителя Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость Лист аттестации Отзыв научного руководителя с оценкой
Итоговая аттестация аспирантов			
Период проведения итоговой аттестации	Форма проведения итоговой аттестации	Итоги	
6 семестр 1-28 сентября	Предзащита диссертации на кафедре Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	Свидетельство об окончании аспирантуры Заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней	

6. Информационные и образовательные технологии

При реализации научных исследований используются следующие информационные и образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- организация научных семинаров кафедр, научных конференций, круглых столов, в том числе в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.

Самостоятельная работа аспирантов включает составление индивидуального плана научной деятельности, подготовку ежегодного отчета о научных исследованиях в форме научного доклада и выступление с ним на заседании кафедры, подготовку научных статей, диссертации, автореферата.

7. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам выполнения научных исследований

Научные исследования проводятся на кафедрах, осуществляющих подготовку аспирантов. Текущий контроль и промежуточная аттестация аспирантов по результатам выполнения аспирантом научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта и кафедрой.

Итоги выполнения научных исследований за семестр (предварительные научные результаты, гипотетические теоретические положения, научные статьи, выступления на научных конференциях и др.), представленные аспирантом в форме научного доклада, обсуждаются в феврале и сентябре каждого семестра на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспиранта, и отражаются в листе аттестации, который заполняется аспирантом, его научным руководителем и кафедрой. Научный доклад аспиранта о научных исследованиях на кафедре должен включать в себя сведения об объеме проделанной работы, аналитику научных проблем, подлежащих освещению и обсуждению в ходе проведенных аспирантом исследований и др.

Научный руководитель представляет в Управление аспирантурой и докторантурой отзыв о научных исследованиях аспиранта с оценкой по каждому этапу научной деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам выполнения научных исследований проводится в форме зачетов с оценкой в каждом семестре.

Листы аттестации и отзывы научного руководителя и хранятся в Управлении аспирантурой и докторантурой в личном деле аспиранта.

Критерии оценки в ходе промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования

Оценка	Содержание
Отлично	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу полные и правильные. Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу правильные. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Тема научного доклада раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по научному докладу правильные, но неполные. Отсутствуют иллюстрирующие примеры, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	Тема научного доклада не раскрыта. В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

8. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по этапам выполнения научных исследований

Научные доклады аспирантов по итогам этапов выполнения научных исследований заслушиваются на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспирантов. Тематика научных докладов определяется темами диссертационных исследований.

Примерные темы для собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам этапов выполнения научных исследований

1. Принципиальные особенности научного познания
2. Организация научно-исследовательской деятельности и ее социальная значимость
3. Виды научно-исследовательской деятельности
4. Фундаментальные, поисковые и прикладные исследования
5. Этические проблемы в научно-исследовательской деятельности
6. Этапы научно-исследовательской деятельности и технологии их реализации
7. Основные формы представления результатов научных исследований
8. Аннотирование, рецензирование и редактирование научных текстов
9. Обоснование темы исследования и формирование планов работы по теме
10. Соответствие основной проблематике научной специальности, по которой выполняется кандидатская диссертация
11. Сбор исследовательского материала по теме
12. Историографический обзор (по тематике и проблематике диссертационного исследования)
13. Оформление результатов по теме исследования в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
14. Теоретико-методологические основания выполняемого диссертационного исследования
15. Актуальность, научная новизна и практическая значимость исследования
16. Современные теоретические, методические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики
17. Общенаучные и специальные методы и методики научных исследований
18. Современные методики обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий
19. Апробация и представление результатов работы над темой исследования
20. Подготовка публикаций результатов работы по теме исследования
21. Основные виды научных публикаций и особенности их подготовки
22. Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Список источников и литературы

Основная литература

Старостин Г. С. Языки Африки : опыт построения лексикостатистической классификации . Т. 2 : Восточносуданские языки / Г. С. Старостин ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. – Москва : Яз. славян. культуры, 2014. - 735 с.

Язык. Константы. Переменные: памяти Александра Евгеньевича Кибрика / [редкол.: В. А. Плуныян (гл. ред.) и др.]. – Санкт-Петербург.: Алетей, 2014. - 679 с.

Плунгян В. А. Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира : учеб. пособие / В. А. Плунгян ; [М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т"]. - М. : РГГУ, 2011. - 669 с.

Языки мира: Реликтовые индоевропейские языки Передней и Центральной Азии / Рос. акад. наук, Ин-т языкознания ; [редкол.: Ю. Б. Коряков, А. А. Кибрик]. - Москва : Academia, 2013. - 506, [5] с.

Языки мира: Дравидийские языки / Рос. акад. наук, Ин-т языкознания ; [редкол.: А. М. Дубянский и др.]. - Москва : Academia, 2013. - 577, [4] с.

Языки мира. Новые индоарийские языки / Рос. акад. наук, Ин-т языкознания ; [редкол.: Т. И. Оранская и др.]. - М. : Academia, 2011. - 889 с., [4] с.

Языки мира. Древние реликтовые языки Передней Азии / Рос. акад. наук, Ин-т языкознания ; [под ред. Н. Н. Казанского, А. А. Кибрика, Ю. Б. Корякова]. - М.: Academia, 2010. - 233, [6] с.

Исследования по типологии славянских, балтийских и балканских языков : (преимущественно в свете языковых контактов) / Рос. акад. наук, Ин-т славяноведения ; [отв. ред.: Вяч. Вс. Иванов ; отв. секретарь и сост.: П. М. Аркадьев]. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 366 с.

Циммерлинг А. В. Системы порядка слов славянских языков в типологическом аспекте / А. В. Циммерлинг. - Москва : Яз. славян. культуры, 2013. - 545 с.

Гусев В. Ю. Типология императива / В. Ю. Гусев ; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - Москва : Яз. славян. культуры, 2013. - 334 с.

Летучий А. Б. Типология лабильных глаголов / А. Б. Летучий ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - Москва : Яз. славян. культуры, 2013. - 384 с.

Финно-угорские языки: фрагменты грамматического описания : формальный и функциональный подходы : [сб. ст.] / [ред.: А. И. Кузнецова (отв. ред.) и др.]. - Москва : Рукоп. памятники Древней Руси, 2012. - 876 с.

Дополнительная литература

Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. М.: Академия. 2005

Дыбо А.В. К проблемам огузской морфонологии: процессы конца слова и генетическая классификация // Синхронное и диахронное в сравнительно-историческом языкознании М., 2011. С. 65-74.

Иванов Вяч. Вс., Гамкрелидзе Т.В. Индоевропейский язык и индоевропейцы. Т 1-2, Тбилиси, 1984.

Кибрик А.Е. Константы и переменные языка. СПб. 2003.

Кибрик А.А., Кобозева И.М., Секерина И.А. (ред.). Современная американская лингвистика. Фундаментальные направления. М., 2002 (и последующие издания) [Гл. 9]

Коган Л.Е. О перспективах составления стословного списка для прасемитского языка // Аспекты компаративистики. 1. М., 2005. С. 271-280.

Мейе А. Сравнительный метод в историческом языкознании / А. Мейе; Пер. с фр. А.В. Дилигенской; Под ред.: Б.В. Горнгунга и М.Н. Петерсона. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : УРСС, 2004. - 101 с.

Старостин С.А. О доказательстве языкового родства // Старостин С.А. Труды по языкознанию. М., 2007. С. 779-793.

Starostin G. Preliminary lexicostatistics as a basis for language classification: A new approach // Вопросы языкового родства №3. 2010. С. 79-116.

Ресурсы Интернет

Формы обучения в данном курсе предполагают:

1. систематическое использование компьютерных презентаций (как преподавателем в установочной части занятия, так и студентом, выступающим с критическим разбором реферируемого научного сочинения);
2. он-лайн демонстрации работы с лингвистическими базами данных и энциклопедическими интернет-ресурсами (типологическая база данных WALS, The World Atlas of Language Structures <http://wals.info>; энциклопедия «Кругосвет»: www.krugosvet.ru и др.); информационно-справочный ресурс по языкам мира Ethnologue <http://www.ethnologue.com>; этимологические базы данных Starling <http://starling.rinet.ru>).
- 3.
4. он-лайн использование лингвистических корпусов (Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru>, корпуса устной речи www.spokencorpora.ru и др.).

8. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Каждый аспирант обеспечивается доступом к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Аспирант обеспечивается в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде РГГУ посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Сведения об авторах (составителях) плана научной деятельности по программе аспирантуры по научной специальности

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков).

(Шифр и наименование научной специальности)

Составитель: В.И. Подлеская,
доктор филологических наук, профессор

подпись

расшифровка подписи

Лист изменений**в плане научной деятельности по программе аспирантуры**

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков).

(Шифр и наименование научной специальности)

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись